



## 子どもたちのことを第一に考えて、教育活動を考える

- ・小1~中3までの発達過程を考慮した教育活動(小3・4年生は個人から集団へ 中学生は視野・視点拡大)
- ・今後も児童生徒は小学部の低学年が中心(令和6年度は小1~4年生で9/16)
- ・学習活動を通して、自ら考え、結論を出し、自ら行動し、過程とできるようになった事を大切し、次につながる継続力と見直す力を身につけるように心がける
- ・傾聴を常に心がけ、多くの人と対話を繰り返し、多くの人々が納得いく活動を心がける (児童生徒へ、父母会へ、教職員へ、日本人会へ)
- ・子どもたちを第一に、父母会の意見を大切に、教職員の意見も総合的に考えて判断する。(意見が分れたときは校長が最終判断をする)
- ・ルーマニア財務省からの要請で、新金融登録番号を取得した。  
新口座番号が取得後に →スクールバスの契約、口座名、請求書と領収書の学校名と形式変更
- ・入学時に署名していただいている誓約書を一部修正します。4月に修正した契約書を配布します。
- ・児童生徒のパスポート写しを学校へ提出していただきます。  
(教科書無料配布証明のため、怪我等で病院へ搬送する場合のため)
- ・今年度より、従来の授業料と教材費を一括して授業料となります。(2月特別運営委員会の令和6年度予算編成で承認) 合わせて入学金も変更になります。  
企業等からの補助金のある子女→800€/月  
企業等からの補助金のない子女→650€/月

# 令和6年(2024年)ブカレスト日本人学校 学校運営方針

## 1 学校教育目標

国際的な視野に立ち、自ら考え、正しく判断し、行動する児童生徒の育成  
(日本人としての国際人の育成)

## 2 基本方針

子どものことを第一に考えて、教育活動を考える

### (1) 新学習指導要領を踏まえた教育実践

- ① 個に応じた教育活動を行い、自主選択をさせながら主体的に活動させ、自ら学ぶ力を育成し、人生を拓く確かな学力の育成
- ② 複式学級や縦割り活動を通して、豊かな情操と協力性を育成し、思いやりのある児童生徒の育成
- ③ 体験的学習を通して、生きる力の育成
- ④ 安全教育を図り、健やかな心身の育成
- ⑤ 活動することを通して、厳しさや楽しさを体験し、自分の特徴を理解し、できることが1つでも増え、将来の夢を持ち、実現に向けて諦めず努力する力の育成
- ⑥ 日本とルーマニア及び世界との架け橋となる国際人の資質の育成

### (2) 教育環境の整備・充実

- ① 安全を図り、日本国内の学校施設に近づけ、施設・設備の充実とその活用の充実
- ② 清掃活動、委員会活動、栽培活動等を通して美しく品のある学校環境の充実
- ③ 図書館整備及び読書の時間を通して、本に親しみ、表現力、想像力、理解力の向上
- ④ 校舎内外の整理・整頓と美化を図り、危険防止の向上
- ⑤ 運営委員会・保護者・現地社会との連携と協力を図り、安全安心な学校づくり

## 3 本年度の重点目標

### (1) 確かな学力と学習意欲の向上

- ① 体験・体感を取入れ、学ぶ楽しさ、わかる喜びが体感できる授業及び行事づくり
- ② 複式授業、縦割り活動等を活用し、学び合い、思いやり、体力向上などの心身発達の実践
- ③ 発表活動を通して、言語活動を重視した授業及び行事の工夫と判断力・表現力の向上
- ④ 「主体的、対話的で深い学び」の視点を積極的に取り入れた思考の活性化の向上
- ⑤ ICT機器やデジタル教材の導入と活用により、個に応じた授業づくりの実践
- ⑥ 一人一人の個性、ニーズ、適性を念頭におき、支援の視点に基づいた授業展開の工夫

### (2) 基礎学力の向上を目指した学習習慣の確立

- ① 授業での自主的な家庭学習の提示と確認の実践
- ② 終学活での家庭学習の計画、家庭での継続的な取組の確認の実践
- ③ 個に応じた傾聴を行い、情報共有を通して個に応じた学習支援の実践

- ④ 学習規律の確立と9年間を見通した継続的な取組
- (3) 豊かな心の育成
  - ① 複式授業、縦割り活動等を通して、協力性を育成し、他人や自己理解の推進  
合わせて、いじめの未然防止，早期発見，即時対応
  - ② 生徒が主体・主役となる学校づくりと豊かな体験活動の充実
  - ③ 困難に対して他と協力しながら問題解決を図る意欲と態度の育成
  - ④ 自分の命や他人の命を大切に考えられる健康教育と食育、環境教育の推進
  - ⑤ 社会性の育成（規範意識，自己有用感，思いやり，コミュニケーション能力）
  - ⑥ 現地理解及び国際教育の推進
- (4) 父母会、運営委員会、評価委員会及び外部団体との連携と協力
  - ① 学校外への広報活動と、父母会・運営委員会・評価委員会との協力を図る。
  - ② 開かれた学校運営を推進して協力を得て、安全でよい環境の学校を構築する。

#### 4 目指す子どもの姿

- (1) よく学ぶ子ども（進んで真理を学び，創造性に富む子ども）
  - ① 学習の準備がきちんとでき，正しい姿勢で学習できる子ども
  - ② 話し合いのきまりに従って発表できる子ども
  - ③ 学習の手順がわかり，問題意識を持って授業に参加できる子ども
  - ④ 人の話や発表をしっかりと聞き，友達の考えと比べながら自分の考えを発表  
したり書いたりできる子ども
- (2) 心やさしい子ども（心豊かで思いやりのある，礼儀正しい子ども）
  - ① 友達や弱い子に親切にでき，勇気をもって正しいことができる子ども
  - ② 花や生き物をかわいがる子ども
  - ③ 挨拶ができ，ものを大切にすることができる子ども
  - ④ 人の話を静かに聞き，相手の気持ちを理解することができる子ども
  - ⑤ 自分のやることがわかり，友達と力を合わせて活動することができる子ども
  - ⑥ みんなのために進んで活動し，丁寧に掃除をすることができる子ども
- (3) じょうぶな子ども（心身共に健康でたくましい子ども）
  - ① 休み時間は友達と元気よく遊ぶ子ども
  - ② 進んで運動に取り組み，自分の力を伸ばせる子ども
  - ③ 早寝早起きを心がけ，バランス良く何でもおいしく食べる子ども
  - ④ 交通ルールなど身の回りに気をつけ，安全を確かめて行動できる子ども
- (4) がんばる子ども（最後までやりぬく子ども）
  - ① 集団のルールを守って，活動できる子ども
  - ② 自ら苦しさ立ち向かうことができる子ども
  - ③ 身についた習慣を継続できる子ども

#### 5 中長期を考えた学校運営

(1) ルーマニア法整備への対応

① 新金融登録番号取得による対応

- ・新金融登録番号に対応した新口座番号の早期取得
- ・新金融登録番号に対応した収支決算書作成への対応

② 火災安全証明書取得に向けた対応

- ・火災安全証明書取得特別運営委員会（仮称）の設置
- ・校舎修繕又は移転の早期方針決定
- ・日本人会、商工会、大使館等との連携

③ ARACIP（小中高教育性質確保機関）発行証明書取得に向けた対応

- ・関係書類の作成、及び作成関係者（弁護士、エイジェント等）との連携

④ 事務職員の採用

(2) 児童生徒数の変化に対応する学校運営

① 日本人会との再構築

- ・本校会則の検討、資金、協力人員

② 児童生徒増加への検討

- ・施設設備の充実（校舎移転時には重要課題）
- ・派遣教職員数の増加
- ・授業料の検討

（行事等の経費削減、値下げ、宿泊行事・遠足等の費用を授業料に含める授業料の1本化）

- ・給食の検討（週1回の検討）
- ・バカロレア導入の検討
- ・他インタースクールとの連携及び共存の検討

③ 児童生徒数減少時の対応検討

(3) 特別予算委委員会（仮称）の設置

児童生徒数変化への対応、本校会則の検討等は範囲が広く、予算を伴う案件であるので特別委員会を設置し検討

令和6年度(2024)前期A 教職員担当授業週時数一覧表 <5人> 2024.4.1案

学級	学年	人数	国語	国漢字	図書	社会	生活	算数 数学	理科	音楽	図工・美術	体育	家庭 技家	英語	英語 英会話	S 英語	小計	特別 活動	総合	道徳	学活	読書	合計	標準 時間 数	児童生徒数		
																									計	日本	外国
小下	1	2	5	2			4									1.7	0.7	1.7	1			1.7	32.1	25	2	2	
	2	1				2	5			1						1.7	0.7	1.7		1		1.7	32.1	26	1	1	
	3	2			2		2									1.7	0.7	1.7				1.7	32.1	28	2	2	
	4	4			2.5		2.5									1.7	0.7	1.7	1	1		1.7	34.1	29	4	3	1
	5	3					5			1		3				1.7	0.7	1.7	1			1.7	34.1	29	5	3	3
	6	1					3							1.5	2	1.7	0.7	1.7	1			1.7	34.1	29	6	1	1
中・小上	中1																			1	1			29			
	中2	1	4		3		3	4					1	4	1.5	0.6	1.5	30	1			1.5	33.6	29	1	1	1
	中3	2	3		3.5		4	3.5					2	2	1.5	0.6	1.5	30	1			1.5	33.6	29	2	2	2
授業時数			19	2	2	11.5	2	19	11.5	1*2	1*2	3*2	2.5	7	15	3	3	3	3	3	3	103.5					
高橋	校長							11.5									12.5	1				12.5	8				
橋	教頭			2	11.5						3						17.5	1	▲1			17.5	8				
溝淵	中・小上担任					19										1.7	0.7	2.3	1	1	1	2.3	8				
川野	小中担任	19														1.7	0.7	2.2	1	1	1	2.2	8				
島	小下担任		2				2			1	1	1	2.5	7	1.7	0.7	21.5	1	1	1	1	21.5	8				
ミハイ										1	1	3			3.4	0.7	12	1				12	16.1				
カルメン											1				3.4	0.7	12	1				12	16.1				
合計			19	2	2	11.5	2	19	13	4	4	6	2.5	7	14	3	8	3	3	3	117.0						

2024.2.7現在

◆は小1と小4の国語の複式授業、※は小1と小4の算数の複式授業、▲は小5・6年の道徳、■は中学部の道徳

行事練習・校外学習等の確保の為に、一部の授業時間を活用して行なう。

学級	学年	人数	国語	台 漢字	図書	社会	生活	算数 数学	理科	音楽	図工・美術	体育	家庭 技家	英語	英語 英検	学活	道徳	総合	特別 活動	小計	S 英語	リ マ ニ ア 語	読書	合計	中学 試験 作成	児童生徒数		
																										計	日本	外国
小下	1	2	5		2		4								3				—	28	1.7	0.7	1.7	32.1		2	2	
	2	1		2		5				1					2		1		—	28	1.7	0.7	1.7	32.1		1	1	
	3	2		2		5	2								2				—	28	1.7	0.7	1.7	32.1		2	2	
	4	4			2.5										1		1		1	30	1.7	0.7	1.7	34.1		4	3	
	5	3					5	3		1		3		1.5					1	30	1.7	0.7	1.7	34.1		3	3	
	6	1												1.5					1	30	1.7	0.7	1.7	34.1		1	1	
中・小上	中1															1	1	1										
	中2	1	4			3		3	4						2				1	30	1.5	0.6	1.5	33.6		1	1	
	中3	2	3			3.5		4	3.5				1	4	2				1	30	1.5	0.6	1.5	33.6		2	2	
授業時数			19	2	2	11.5	2	19	11.5	1*2	1*2	3*2	2.5	7	15	3	3	3					103.5					
高橋		校長							11.5										1	12.5				12.5				8
橘		教頭			2	11.5						3							1	17.5				17.5				8
溝淵		中・小上担任					19									1			1	22	1.7	0.7	0.8	25.2				8
川野		小中担任	19													1	1	1	1	23	1.7	0.7	0.8	26.2				8
島		小下担任		2			2			1	1	1	2.5	7		1	1	1	1	21.5	1.7	0.7	0.8	24.7				8
ミハイ										1	1	3			7					12	3.4	0.7		16.1				
カルメン											1				10				1	13	3.4	0.7		17.1				
合計			19	2	2	11.5	2	19	13	4	4	6	2.5	7	14	3	2	3	8	122	12	3.5		117.0		16	15	1

2024.2.7現在

▲は小5・6年の道徳、■は中学部の道徳

令和6年度(2024) 校 務 分 掌 ブカレスト日本人学校 2024.4.1

校長:高橋, 教頭:橘, 教務主任:溝渕、特別支援・生徒指導主任:川野, 特別活動主任:島、研究主任:川野、  
健康教育:溝渕、現地理解教育:島、ICT:川野、  
小学部下学年(1・2・3)担任:島, 小学部中学年(4)担任:川野、小学部上学年・中学部担任:溝渕

文科省・外務省・大使館	教務	管理運営	総務 (教頭)	学校要覧, 沿革史, あゆみ、公文書事務, 学校基本統計, 各種報告	教頭、校長					
				服務勤務規定, 諸規定, 日直割当、動静表(各種届け)	教頭、校長					
				出勤簿, 休暇簿	教頭					
				教育計画, 職員会議, 学校評価、教育課程編成(会議)、いじめ防止	教頭、校長					
		管理 (教頭)	学籍, 各種証明書, 指導要録, 出席簿, 児童生徒名簿, 卒業生台帳	溝渕						
			年間行事予定, 授業時数計算、週予定表、日課表、時間割	溝渕						
			年間授業計画、学習評価(研修会), 通知表作成	溝渕						
			ホームページ, 写真配信、メール配信。写真掲示	川野、校長、橘						
		渉外 (教頭)	校舎設備の管理, 修繕, 物品貸与	教頭、ミハイ						
			防火防災管理, 危機管理マニュアル,	教頭、ミハイ						
			安全点検, 避難訓練, 事故報告	教頭、ミハイ						
			校内LAN, パソコン, 学校紹介DVD	川野						
		校長	教頭	職員会議	指導 (生担)	教科指導:国語(川野)、社会(橘)、算数・数学(溝渕)、理科(高橋)、音楽(島) 図工・美術(島)、保健体育(橘)、技術家庭(島)、生活(島)、外国語(島)				
						生徒指導:教育相談, バス乗車指導	川野			
						支援教育:日本語教育、児童生徒理解研修会、支援教育研修会	川野			
健康指導:食育指導, 昼食指導, 保健指導, 保健室管理, 保健関係書類 清掃指導, 清掃用具の購入・管理	溝渕									
学校運営委員会	教頭	職員会議	指導 (生担)	学習指導:学力テスト、長期休業中のしおり(宿題)	川野					
				漢検関係、英検関係	川野、島					
				ICT(情報・視聴覚教育)指導	川野					
				総合的な学習の時間, 図書館教育	川野					
校長	教頭	職員会議	指導 (生担)	道徳, 人権教育	川野					
				キャリア教育, 進路指導	島、溝渕					
				校外体育指導, 体力増進	橘					
				校長	教頭	職員会議	活動 (特活)	儀式的行事	教頭、溝渕	
学級活動, 児童生徒会活動	島									
特別活動(クラブ)、遠足, 集団宿泊的行事・校外行事	島、溝渕、橘									
環境教育、栽培活動, プランターの管理	島、高橋									
校長	教頭	職員会議	活動 (特活)	身体測定, 保健関係行事	溝渕					
				学校文集, 各種応募	川野					
				国際理解・現地理解教育, 交流会,	島、カルメン					
				校長	教頭	職員会議	研修 (研修)	校内・校外研修の企画推進, 授業研修の企画推進	川野	
研修記録, 研修紀要	川野									
校長	教頭	職員会議	会計					学校	予算・決算	教頭、校長
									入学金, 授業料, 銀行業務, 物品購入, 現金出納事務	教頭、ミハイ
				バス会計	溝渕, ミハイ、教頭					
				職員	現地採用職員の給与	教頭、校長、ミハイ				
現地採用職員の税金・保険	教頭、校長、ミハイ									

その他	日本人会:役員(橘)、月幹事:BQ(島)、運動会(橘)、球技(橘)、総会(溝渕)、プナジーワ(川野)
	親睦会幹事:溝渕(本来は2年目派遣者であるが、今年度は前年度の島先生が4月の歓迎会まで実施)
	派遣受入れ:溝渕・川野(2年目)

※日本人会の月幹事は、日本人会と調整して変更もありえる。